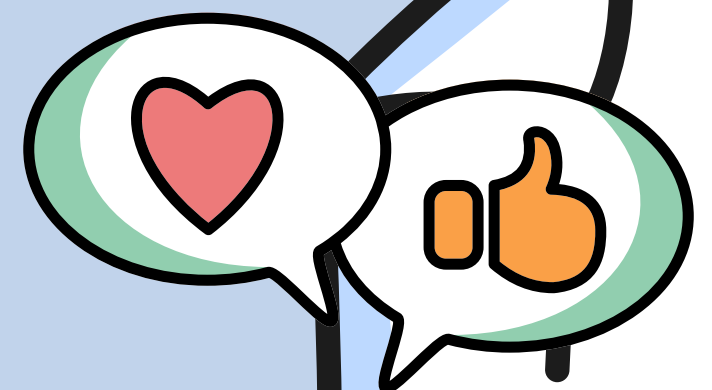


嘉諾撒聖家學校
HOLY FAMILY CANOSSIAN SCHOOL

**優質教育基金「主題網絡計劃」
夥伴學校分享**

梁慧賢老師 鄧翠雯老師 余安玲老師



工作回顧

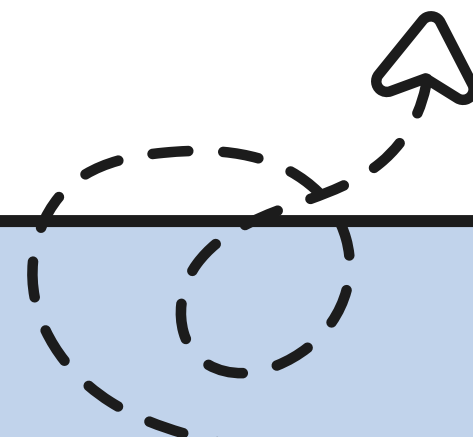
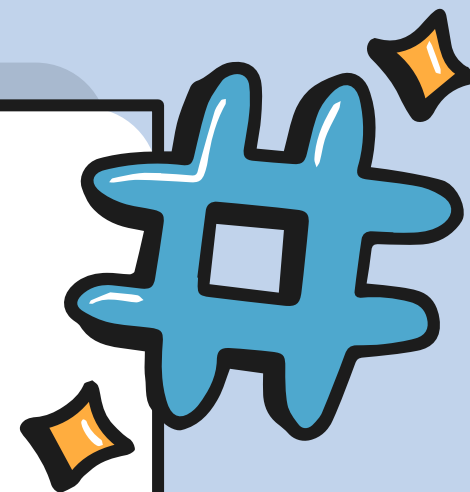
01 到校支援

02 2025小學聯校STEAM比賽

03 學與教博覽

04 教師專業發展

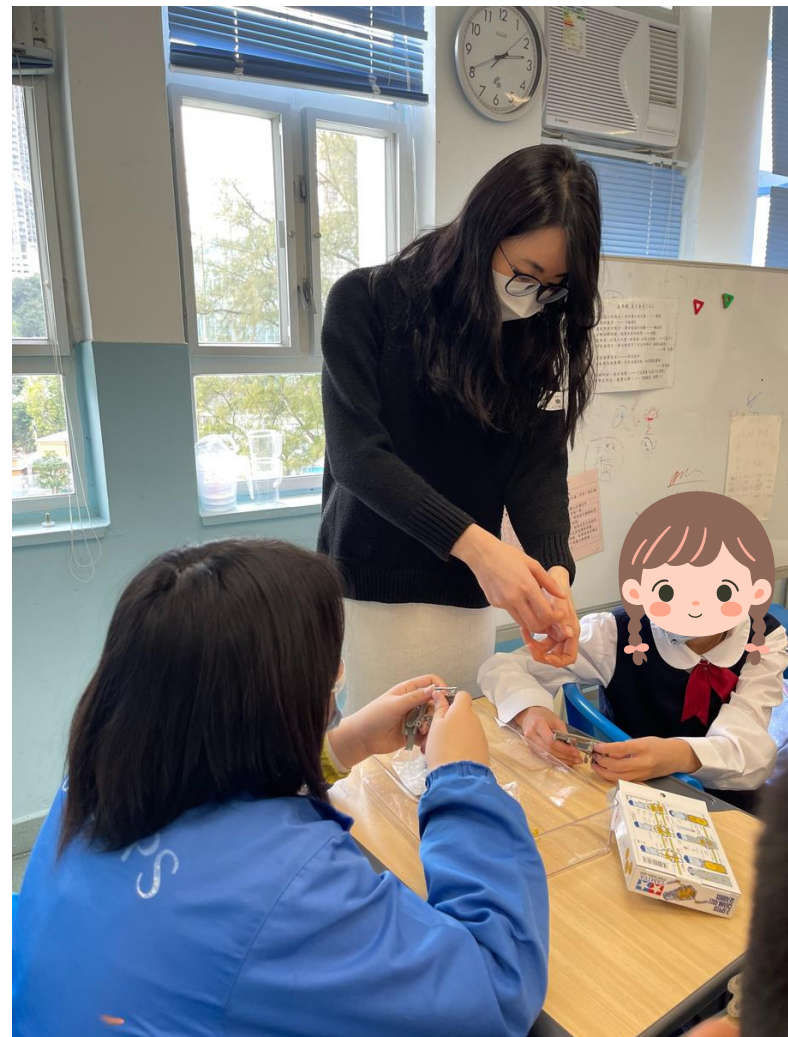
05 研發校本課程教材



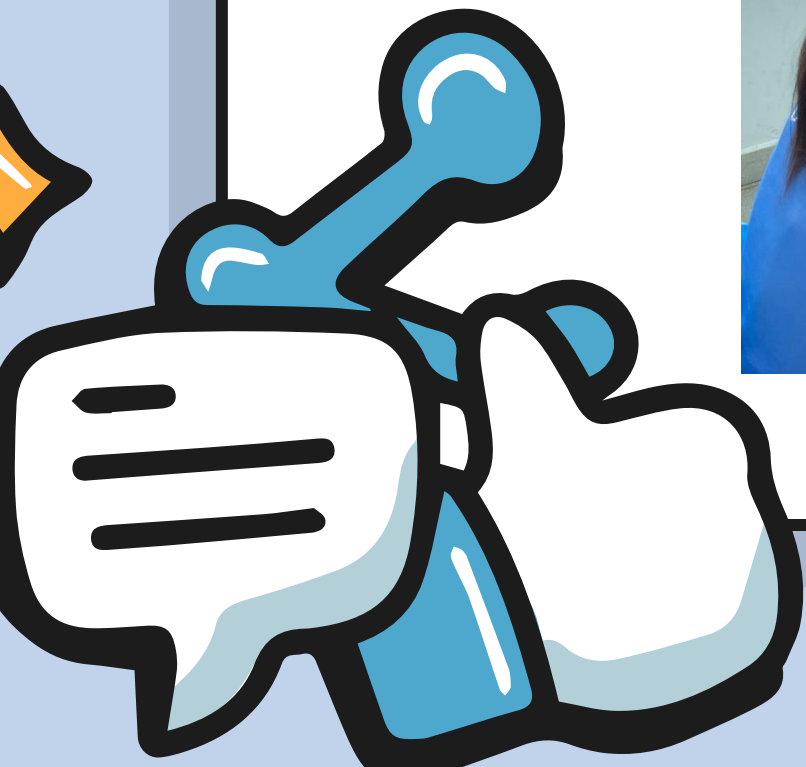
到校支援

01

- 推動學與教的交流



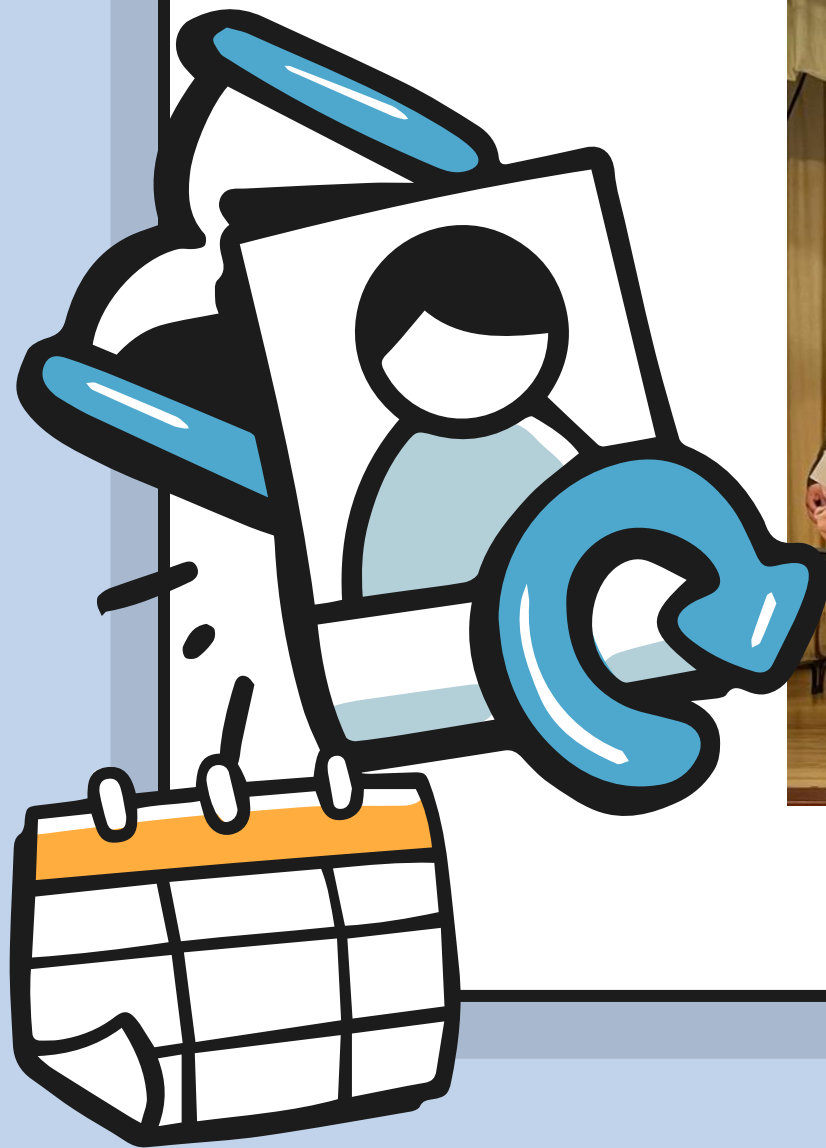
不同特質學生



2025小學聯校STEAM比賽-毅行挑戰賽

02

佛教何南金中學校慶 (2025年3月22日)



2025小學聯校STEAM比賽-毅行挑戰賽

02

- 培養學生自主學習



Scan Me!

20250322_毅行挑戰賽

類型

使用者

上次修改日期

來源

名稱

B比賽示範.MOV

B.控制「動手機械人」及「標準機械人」_比賽玩法.mp4

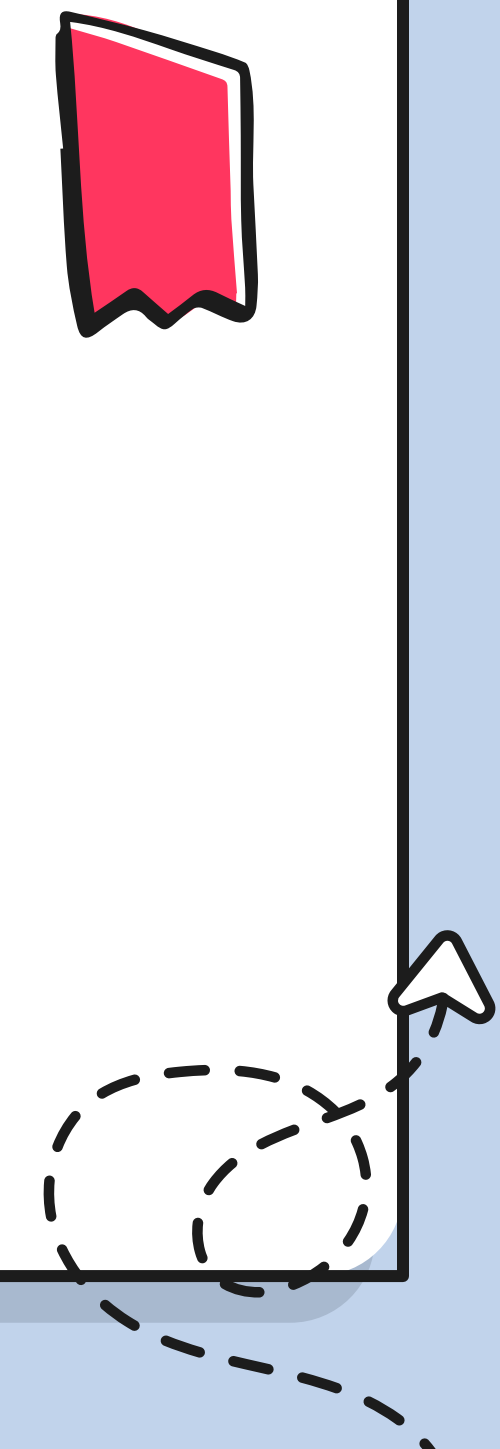
A製作動手機械人_比賽玩法_v2.mp4

A動手機械人裝嵌手冊.pdf

A動手機械人裝嵌.mp4

中速VIDEO.mp4

小學聯校STEAM比賽_動手做_v5.pdf



2025小學聯校STEAM比賽-毅行挑戰賽

02

- 從比賽中學習不同的方法和策略, 培養堅毅的特質



2025小學聯校STEAM比賽:比賽工作坊

02



2025小學聯校STEAM比賽:比賽工作坊

02



學與教博覽

2024年12月12日

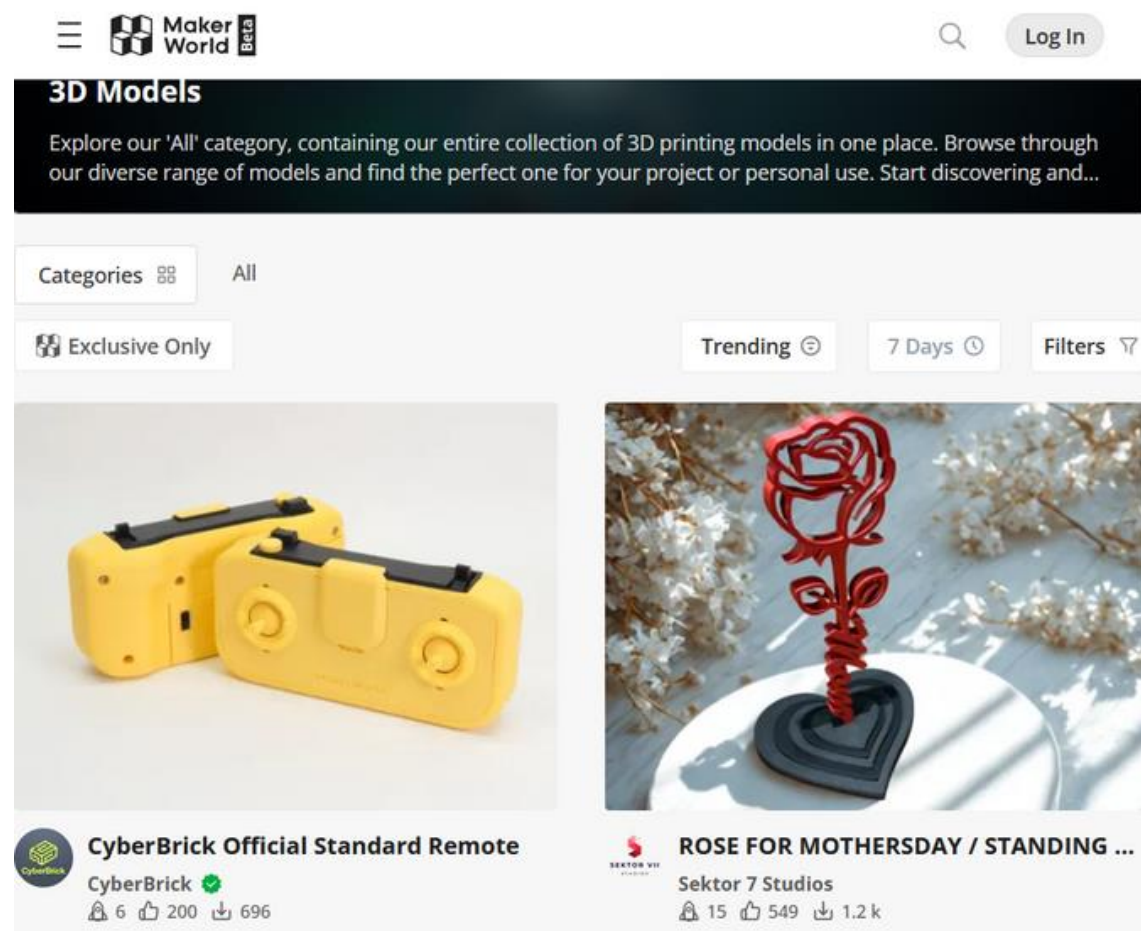
- 提供一個更豐富的學習環境予學生
- 展示作品及相關資訊, 並進行交流和分享



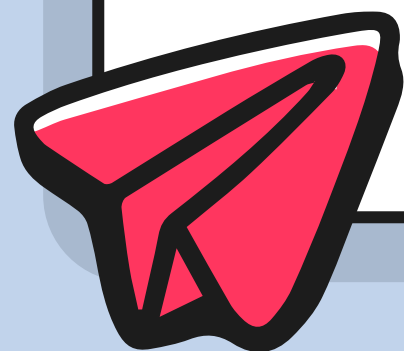
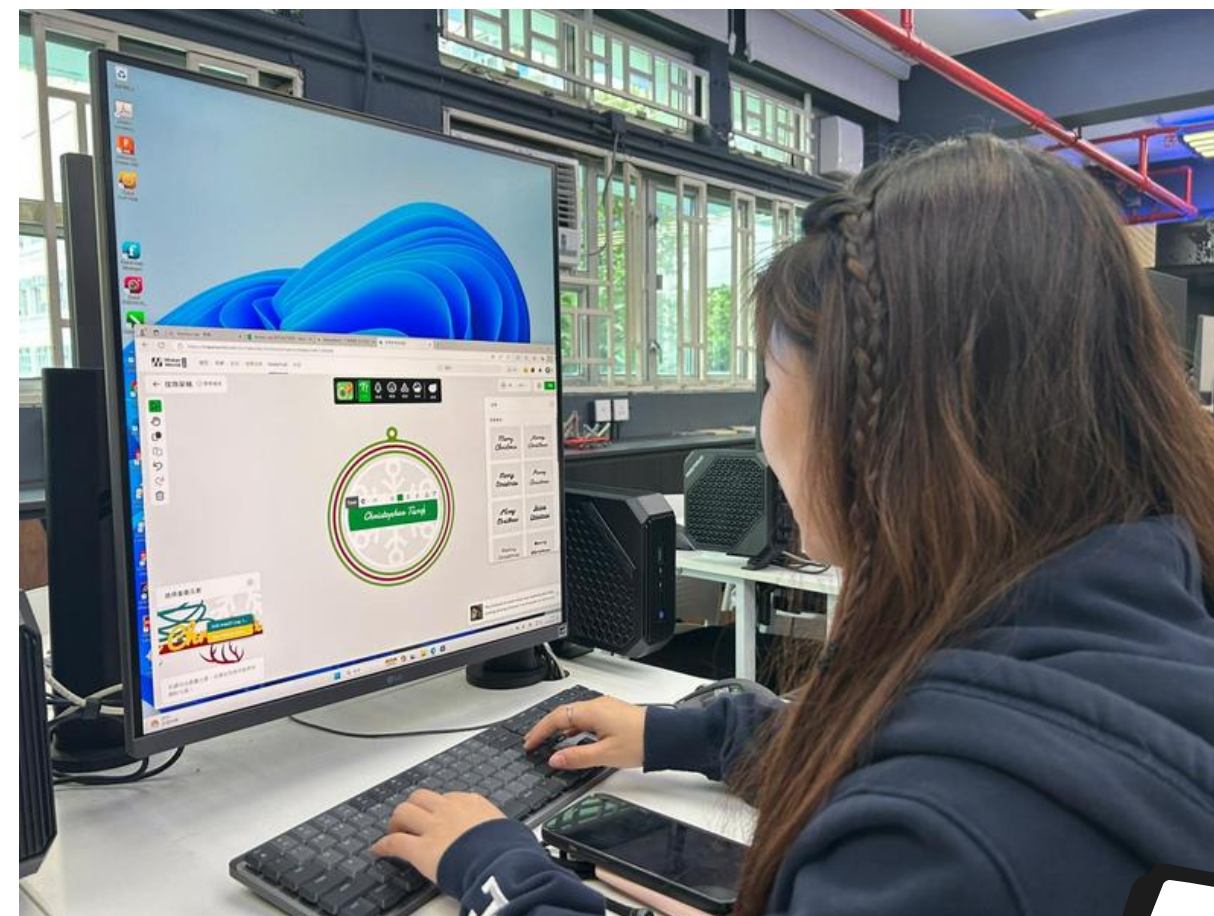


3D 打印

Bambu Lab



CorelDRAW

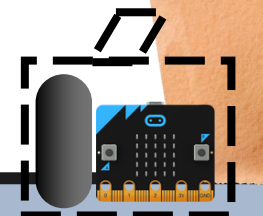
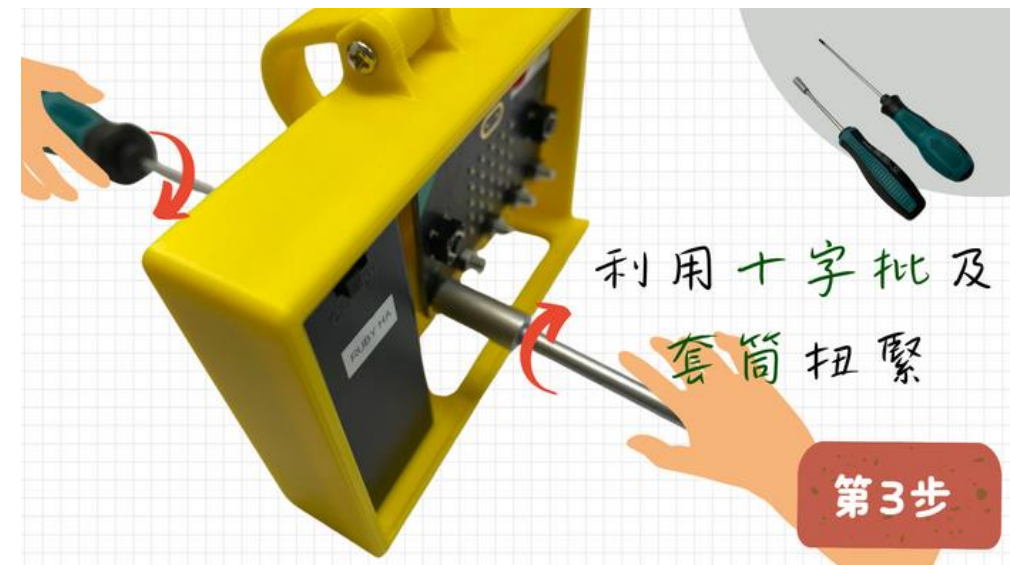
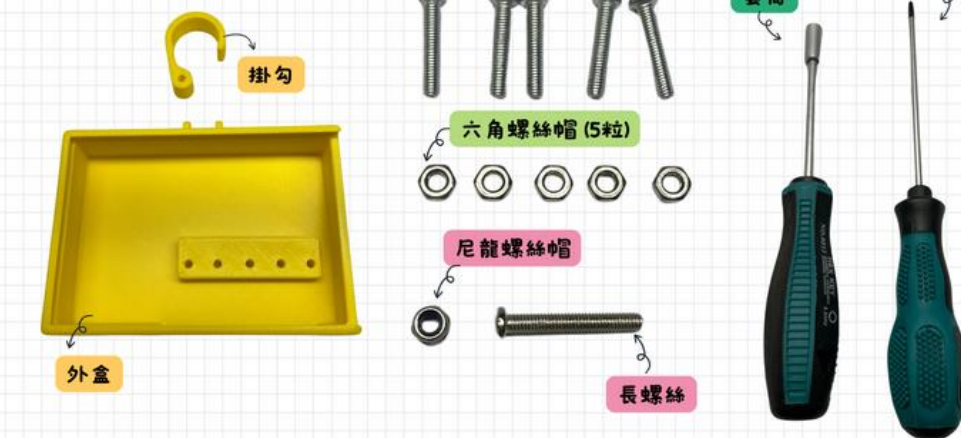


研發校本課程教材：常識科

三年級「種出感恩」 Micro:bit 保護裝置

05

所需材料



六年級循線機械人 (編程教學)



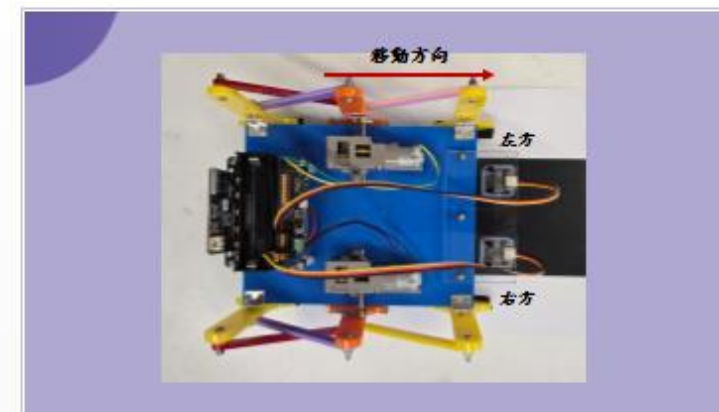
1

★



2

★



3

★



4

★



5

★



6

★



7



8

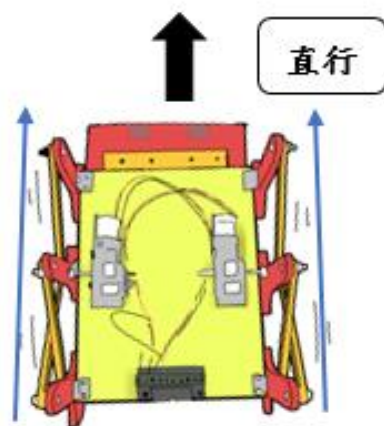


9

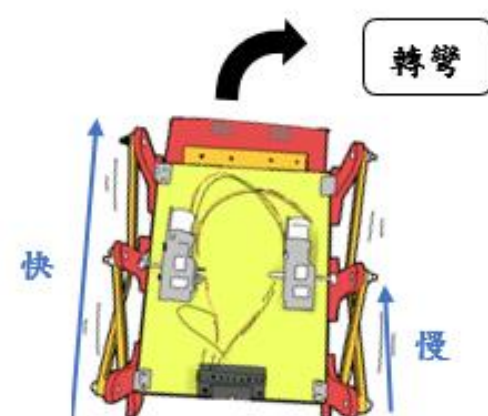
★

六年級循線機械人 (編程教學)

學習目標：認識馬達的轉速與機械人的行走方向



當兩個馬達轉速一樣，機械人的左腳和右腳行走速度都會一樣。



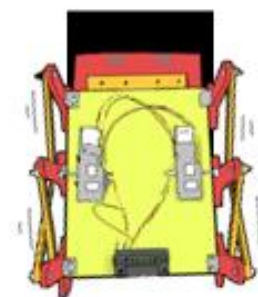
當兩個馬達轉速不一樣，機械人的左腳和右腳的行走速度會不一樣。

想一想、請閱讀以下循線機械人行走時遇上的情況，並圈出正確答案。

1. 當左方和右方的傳感器感應到黑線：

機械人的左腳需 (減速 / 保持均速)

機械人的右腳需 (減速 / 保持均速)



2. 當左方的傳感器感應到黑線，但右方的傳感器未感應到黑線：

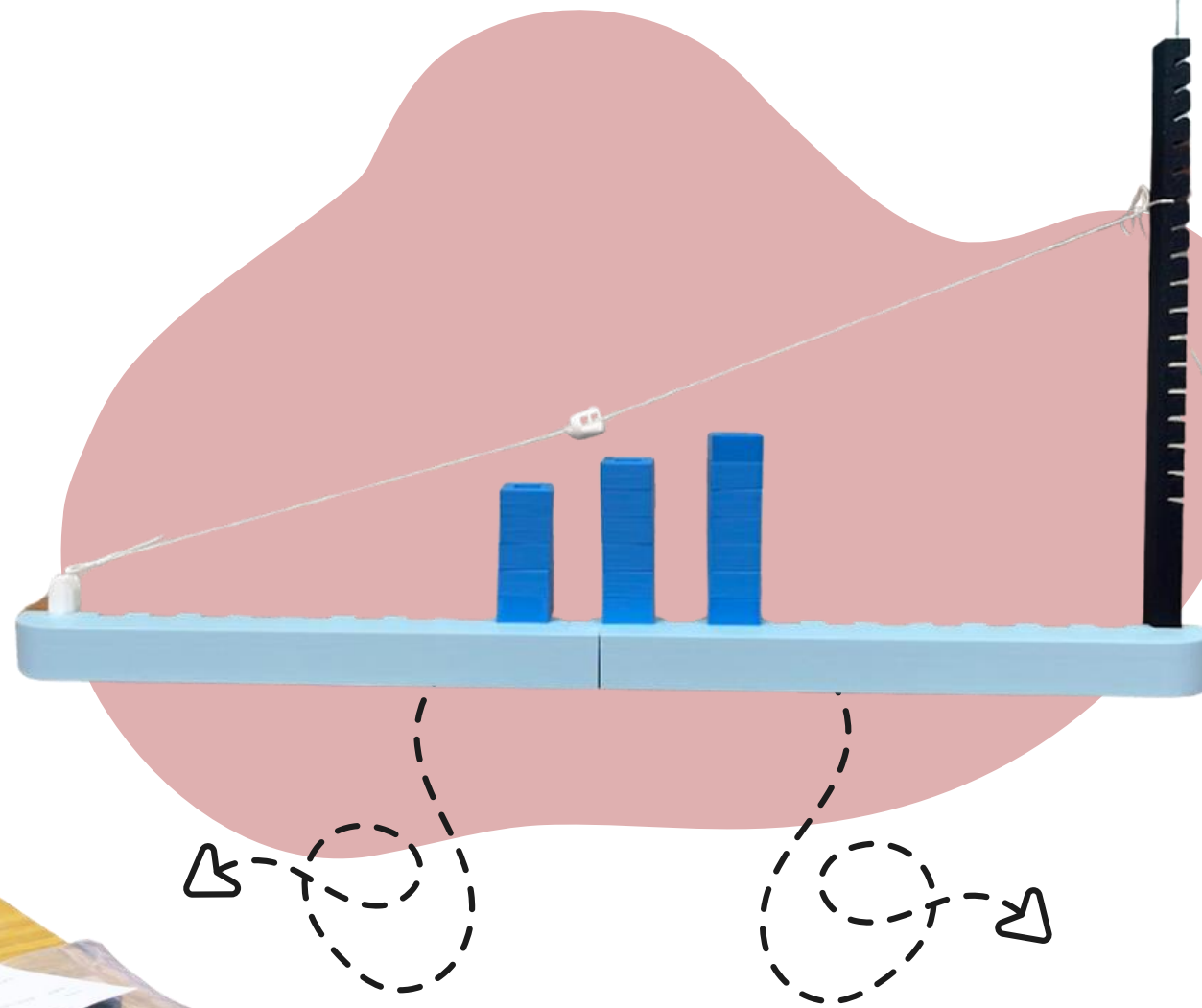
機械人的左腳需 (減速 / 保持均速)

機械人的右腳需 (減速 / 保持均速)



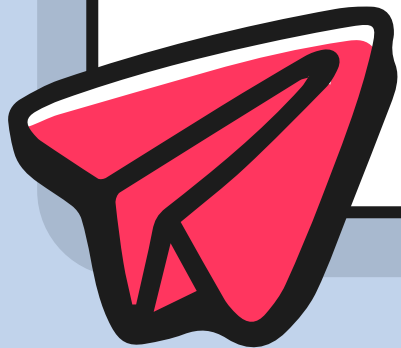
研發校本課程教材：數學科

05

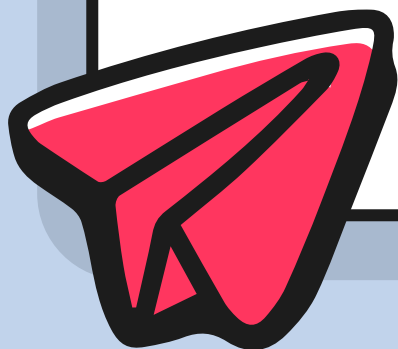


研發校本課程教材：數學科

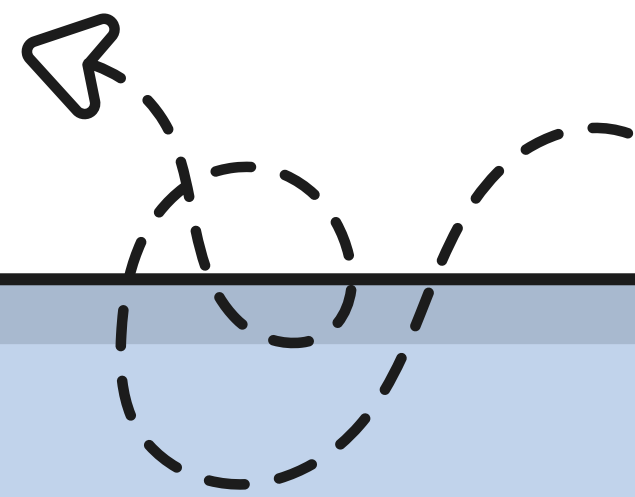
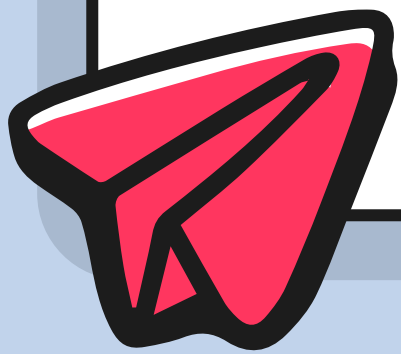
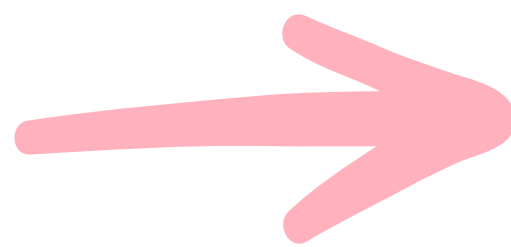
05



研發校本課程教材：價值觀教育



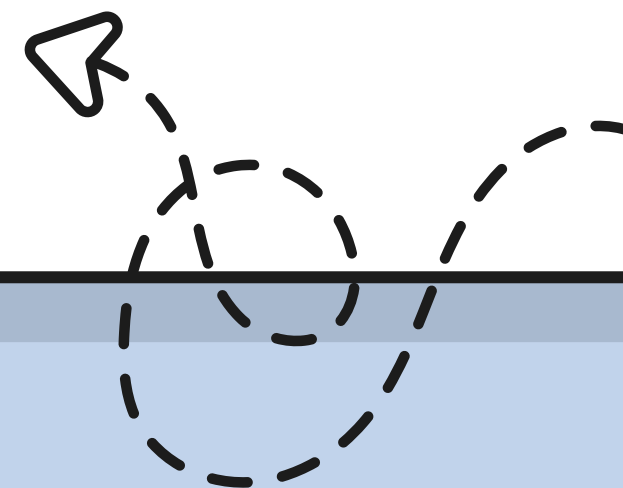
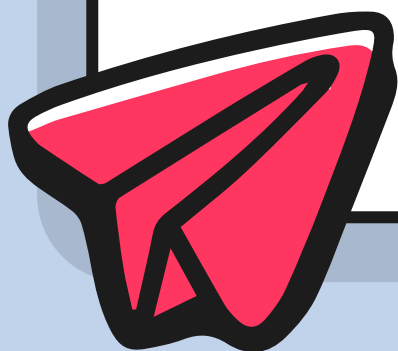
研發校本課程教材



研發校本課程教材

二年級「先鋒船」校本單元

先鋒船比賽獎座



THANK YOU

